

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЦМК общеобразовательных дисциплин

Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

РП.00479926.08.02.01.19

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Бобылева Ю.А., преподаватель

РАССМОТРЕНО ЦМК общеобразовательных дисциплин (дата, № протокола, подпись председателя ЦМК)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе (подпись, дата)	Учебный год, группа
протокол № <u>10</u> от « <u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u> г. Председатель ЦМК <u>Миллер</u> Ю.С.Миллер	« <u>30</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u> г. <u>Шевелева</u> Р.Н. Шевелева	20 <u>19</u> /20 <u>20</u> уч. год Группа <u>18-111, 18-113</u>
протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____	«__» _____ 20__ г. _____	20 ____ /20 ____ уч. год Группа _____
протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____	«__» _____ 20__ г. _____	20 ____ /20 ____ уч. год Группа _____
протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____	«__» _____ 20__ г. _____	20 ____ /20 ____ уч. год Группа _____
протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____	«__» _____ 20__ г. _____	20 ____ /20 ____ уч. год Группа _____

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	14
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	14
3.2 Информационное обеспечение обучения	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к циклу ОГСЭ.03 (общий гуманитарный и социально-экономический цикл).

1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе	Освоенные знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Освоенные умения: - общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевод (со словарем) иностранных текстов	Диалоги, монологи перевод текстов ответы на вопросы, сочинения, выписки из текстов, письменные сообщения, лексические упражнения, контрольные задания, тесты.

<p>и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности,</p>	<p>профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ДОК 12 Формирование и развитие коммуникативной компетенции.</p> <p>ДОК 13. Уметь уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности.</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Объем часов	В т.ч. по семестрам					
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Очная форма обучения							
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184	32	40	32	28	26	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184	32	40	32	28	26	26
в том числе: практические занятия	136	24	32	24	20	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48	8	8	8	8	8	8
Промежуточная аттестация		-	Д/З	-	Д/З	-	ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)
		нагрузка обучающихся	очная форма обучения	аудитор.			
3-4 семестры							
	Раздел 1 Профессии в строительной сфере. Контрастирование глагольных форм	12					
1	Строительство. Present Simple	2ч. / прак			Урок-практикум		[5] с. 42 упр. 9
2	Структурная инженерия. Present Progressive	2 ч.			Самостоятельная работа		[1] с. 49 упр. 2
3	Строительный дизайн. Контрастирование Present Simple/Progressive	2 ч.			Самостоятельная работа		[4] с. 117 упр. 7
4	Строительная карьера. Употребление Future/Present Simple	2ч. / прак			Урок-практикум		[1] с. 41 упр. 10
5	Профессии в строительной промышленности. Контрастирование Past Simple/Progressive	2ч. / прак			Урок-практикум		[1] с. 49 упр. 3, ЛЕ
6	Руководитель строительных работ. Контрастирование Present/Past Perfect. Тест	2ч. / прак			Урок-практикум		-
	Раздел 2 История первых строений. Отработка глаголов группы Perfect Continuous	8					
7	Для чего люди строят? Present Perfect Progressive	2ч. / прак			Урок-практикум		5 предложений с Present Perfect

8	Из истории жилищ человека. Past Perfect Progressive	2ч. / прак	Урок-практикум	Progressive
9	Строительные конструкции в доисторические времена. Future Perfect Progressive	2 ч	Самостоятельная работа	ЛЕ
10	Дома. Контрольная работа по грамматике (Perfect Progressive Tenses)	2ч. / прак	Урок-практикум	Подготовиться к к/р
	Раздел 3 Великие архитекторы. Степени сравнения прилагательных	12		
11	Архитекторы США. Степени сравнения прилагательных (односложные)	2ч. / прак	Урок-практикум	[1] с. 65 упр. 1 (односложные прил-ые)
12	В. Шухов. Степени сравнения многосложных прилагательных	2ч. / прак	Урок-практикум	[1] с. 65 упр. 1 (многосложные прил-ые)
13	Н. Никитин. Степени сравнения слов-исключений.	2ч. / прак	Урок-практикум	[1] с. 65 упр. 3
14	Д. Смитон. Отработка грамматического материала	2 ч	Самостоятельная работа	Подготовка к тесту
15	У. Дженни. Тест по грамматике (степени сравнения прилагательных)	2ч. / прак	Урок-практикум	Подготовка к зачету
16	Зачетное занятие за семестр	2ч. / прак	Урок-практикум	-
	Раздел 4 Строительные материалы. Видовременные формы страдательного залога	14		
17	Материалы, используемые в строительстве. Введение грамматической темы «Страдательный залог»	2ч. / прак	Урок-практикум	[1] с. 52 упр. 11
18	Бетон. Отработка видовременных форм страдательного залога	2ч. / прак	Урок-практикум	[1] с. 65 упр. 12
19	Кирпич. Глаголы с послелогами в страдательном залоге	2ч. / прак	Урок-практикум	[10] с. 52 упр. 13
20	Древесина. Отработка видовременных форм в страдательном залоге (Simple, Progressive)	2 ч	Самостоятельная работа	[3] с. 18 упр. 1 (6-10)

21	Металлы. Времена группы Perfect в страдательном залоге	2ч. / прак	Урок-практикум		ЛЕ
22	Пластмассы. Выполнение грамматических упражнений	2ч. / прак	Урок-практикум		Подготовиться к тесту
23	Керамическая плитка. Грамматический тест (страдательный залог)	2ч. / прак	Урок-практикум		-
24	Раздел 5 Структурные элементы. Предлоги и предложные фразы	6			
24	Строительные системы. Предлоги места	2ч. / прак	Урок-практикум	магнитофон	[1] с. 18 упр. 7
25	Каркасные структуры. Предлоги направления	2ч. / прак	Урок-практикум		[1] с. 22 упр. 4
26	Балки. Предлоги времени	2 ч	Самостоятельная работа		[5] с. 69 упр. 3, ЛЕ
27	Раздел 6 Крыши домов. Предлоги и предложные фразы	6			
27	Части крыши. Предложные фразы	2ч. / прак	Урок-практикум		ЛЕ
28	Типы крыши. Предложные фразы	2 ч	Самостоятельная работа		Подготовка к тесту
29	Зеленые крыши. Тест по грамматике (предлоги)	2ч. / прак	Урок-практикум		-
30	Раздел 7 Фундамент зданий. Фразовые глаголы	14			
30	Выемка грунта. Фразовые глаголы: to rip, to give	2ч. / прак	Урок-практикум		[3] с. 24 упр. 3
31	Фундамент. Фразовые глаголы: to get, to go, to come	2ч. / прак	Урок-практикум		[3] с. 24 упр. 5 (1-5)
32	Типы фундамента. Фразовые глаголы: to put, to look, to find	2ч. / прак	Урок-практикум		[3] с. 18 упр. 1 (6-10)
33	Фундамент глубокого заложения. Фразовые глаголы: to take, to turn	2ч. / прак	Урок-практикум		ЛЕ
34	Ленточный фундамент. Отработка фразовых глаголов	2 ч	Самостоятельная работа		Подготовка к тесту

35	Фундамент жилых и промышленных зданий. Грамматический тест (фразовые глаголы)	2ч. / прак	Урок-практикум	Подготовка к зачету
36	Зачетное занятие за семестр	2ч. / прак	Урок-практикум	-
5-6 семестры				
Раздел 1 Геодезия. Неличные формы глагола				
1	Геодезия. Инфинитив	2ч. / прак	Урок-практикум	[3] с. 45 упр. 1 (1-5)
2	Ширина и долгота. Функции инфинитива	2ч. / прак	Урок-практикум	[3] с. 18 упр. 1 (6-10)
3	Техника съемки. Complex Object	2ч. / прак	Урок-практикум	[10] с. 220 упр. 9 А
4	Полевая (геодезическая) съемка. Complex Subject	2ч. / прак	Урок-практикум	[10] с. 221 упр. 10
5	Оборудование для съемки. Выполнение грамматических упражнений	2 ч	Самостоятельная работа	Подготовиться к к/р
6	Демпферный нивелир/нивелир с компенсатором. Контрольная работа «Инфинитив»	2ч. / прак	Урок-практикум	-
7	Теодолит. Формы и функции причастия I	2ч. / прак	Урок-практикум	[3] с. 56 упр. 1 (I)
8	Тахеометр. Формы, функции причастия II	2 ч	Самостоятельная работа	[3] с. 68 упр. 1
9	Спутниковое ГНСС оборудование. Причастный оборот Complex Object with Participle I	2ч. / прак	Урок-практикум	[10] с. 414 упр. 9 (1-7)
10	Системные компоненты GPS. Причастный оборот Complex Object with Participle II	2ч. / прак	Урок-практикум	[10] с. 414 упр. 9 (8-14)
11	Развитие глобальных спутниковых технологий для координатного обеспечения контроля пространственного положения динамических объектов. Выполнение грамматических упражнений	2 ч	Самостоятельная работа	Подготовиться к к/р
12	Развитие глобальных спутниковых технологий для координатного обеспечения контроля	2ч. / прак	Урок-практикум	-

	пространственного положения динамических объектов. Контрольная работа «Причастия. Причастные обороты»			Урок-практикум			конспект
13	Экспериментальное определение точной ориентации и положения прибора в транспортном средстве по анализу результатов уравнивания. Герундий	2ч. / прак					
14	Зондирование эхолотом. Выполнение грамматических упражнений	2 ч		Самостоятельная работа			Подготовиться к к/р
15	GPS-приемник «Stratus» Sokkia. Контрольная работа по теме «Неличные формы глагола»	2ч. / прак		Урок-практикум			Подготовка к зачету
16	Зачетное занятие за семестр	2ч. / прак		Урок-практикум			-
	Раздел 2 Стены. Условные предложения	12					
17	Типы стен. Условные предложения I типа	2ч. / прак		Урок-практикум			[3] с. 81 упр. 1 (I)
18	Из истории кирпичной кладки. Условные предложения II типа	2ч. / прак		Урок-практикум	магнитофон		[3] с. 81 упр. 1 (II)
19	Кирпичная кладка. Условные предложения I, II типов	2 ч		Самостоятельная работа			ЛЕ
20	Каменная кладка. Условные предложения III типа	2ч. / прак		Урок-практикум			[3] с. 81 упр. 1 (III)
21	Бетонные блоки. Выполнение грамматических упражнений	2 ч		Самостоятельная работа			Подготовка к к/р
22	Каменные стены: Контрольная работа «Условные предложения»	2ч. / прак		Урок-практикум			-
	Раздел 3 Внутренняя отделка. Прямая и косвенная речь	16					
23	Полы. Прямая и косвенная речь	2ч. / прак		Урок-практикум			[3] с. 31 упр. 1(1-5)
24	Потолки. Выполнение грамматических упражнений	2ч. / прак		Урок-практикум			[3] с. 31 упр. 1 (6-10)
25	Двери. Согласование времен	2ч. / прак		Урок-практикум			[3] с. 32 упр. 2 (1-5)

26	Окна. Выполнение грамматических упражнений	2 ч	Самостоятельная работа	[3] с. 32 упр. 2 (6-10)
27	Структура пластикового окна. Просьбы и приказание в косвенной речи	2ч. / прак	Урок-практикум	ЛЕ
28	Гипсокартон. Отработка темы «Прямая и косвенная речь»	2 ч	Самостоятельная работа	Подготовка к тесту
29	Штукатурка. Тест «Прямая и косвенная речь»	2ч. / прак	Урок-практикум	Подготовка к зачету
30	Зачетный урок за семестр	2ч. / прак	Урок-практикум	-
7-8 семестры				
	Раздел 1 Предыстория архитектуры. Обобщение грамматического материала (группы Simple)	4		
1	От круглых домов до прямых стен: 8000-6500 до н.э. Сводная таблица времен.	2ч. / прак	Урок-практикум	[5] с. 73 упр. 11
2	Мегалитические храмы Мальты. Обобщение грамматического материала (времена группы Simple)	2 ч	Самостоятельная работа	[5] с. 92 упр. 3
	Раздел 2 Архитектура Древнего Египта. Обобщение грамматического материала (группы Progressive, Perfect)	4		
3	Жизнь в Древнем Египте. Обобщение грамматического материала (времена группы Progressive)	2ч. / прак	Урок-практикум	[1] с. 49 упр. 4
4	Маяк острова Фарос. Обобщение грамматического материала (времена группы Perfect)	2 ч	Самостоятельная работа	Повторить образование времен
	Раздел 3 Архитектура Древней Греции. Обобщение грамматического материала (видовременные формы глагола)	4		
5	Греческая архитектура. Отработка темы «Видовременные формы глаголов»	2ч. / прак	Урок-практикум	Подготовка к тесту

6	Древнегреческие архитектурные стили. Грамматический тест «Видовременные формы глаголов»	2ч. / прак	Урок-практикум	-
	Раздел 4 Архитектура Древнего Рима. Обобщение грамматического материала «Неличные формы глагола»	4		
7	Достижения римлян в архитектуре. Инфинитив	2ч. / прак	Урок-практикум	[3] с. 47 упр. 1
8	Пантеон-храм всех богов. Причастия.	2 ч	Самостоятельная работа	[3] с. 69 упр. 1
	Раздел 5 Романская архитектура. Обобщение грамматического материала «Неличные формы глагола»	4		
9	Направления в романской архитектуре. Герундий	2ч. / прак	Урок-практикум	[10] с. 414 упр. 10 (1-10)
10	Пизанская башня. Герундий/Инфинитив	2ч. / прак	Урок-практикум	[10] с. 415 упр. 9 (1-10)
	Раздел 6 Готическая архитектура. Обобщение грамматического материала «Неличные формы глагола»	6		
11	Происхождение готического стиля. Отработка грамматического материала	2 ч	Самостоятельная работа	Подготовка к тесту
12	Готическая архитектура. Грамматический тест «Неличные формы глагола»	2ч. / прак	Урок-практикум	Подготовка к зачету
13	Зачетное занятие за семестр	2ч. / прак	Урок-практикум	-
	Раздел 7 Архитектура Ренессанса. Многозначность слов	4		
14	Архитектура Ренессанса. Многозначность слов	2ч. / прак	Урок-практикум	[10] с. 269 упр. 9
15	Великие архитекторы Ренессанса. Многозначность глаголов	2 ч	Самостоятельная работа	[10] с. 269 упр. 10
	Раздел 8 Архитектура барокко. Интернациональная лексика	6		

16	Архитектура барокко 1600-1750. Интернациональная лексика	2ч. / прак	Урок-практикум	ЛЕ
17	Дворцово-парковый ансамбль Версаль. Выполнение грамматических упражнений	2 ч	Самостоятельная работа	Подготовиться к тесту
18	Сады барокко. Грамматический тест «Многозначность слов»	2ч. / прак	Урок-практикум	-
	Раздел 9 7 чудес Древнего мира. Деловые письма	16		
19	Великая пирамида Хеопса. Написание деловых писем (письмо-запрос)	2ч. / прак	Урок-практикум	Написать письма (письмо-запрос)
20	Висячие сады Семирамиды. Письмо-заказ. Письмо – ответ	2ч. / прак	Урок-практикум	Написать письма (письмо-заказ)
21	Статуя Зевса в Олимпии. Рекламное письмо	2ч. / прак	Урок-практикум	Написать рекламное письмо
22	Мавзолей в Галикарнасе. Резюме	2 ч	Самостоятельная работа	Написать резюме
23	Колосс Родосский. Письмо-предложение	2ч. / прак	Урок-практикум	Написать письмо-предложение
24	Александрийский маяк. Письмо-рекламация	2 ч	Самостоятельная работа	Подготовиться к к/р
25	Храм Артемиды Эфесской. Контрольная работа	2ч. / прак	Урок-практикум	ПК Подготовиться к зачету
26	Зачетное занятие за семестр	2ч. / прак	Урок-практикум	-
	Итого	184		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, стол преподавателя, классная доска, шкаф для учебников, таблицы, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, аудиоманитофон, телевизор, видеоманитофон, видео-аудиозаписи, ЭБС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Аитов. В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов. В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 144 с.	Библиотека колледжа
2.	Кияткина И.Г. Геодезические и картографические термины.-СПб.: Политехника, 2017.-152 с.	Библиотека колледжа
3.	Латина С. В. Английский язык для строителей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.	Библиотека колледжа
Дополнительная литература		
4.	Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.] Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО.— М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 256 с.	Библиотека колледжа
5.	Выборова Г.Е., Махмурян К.С. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 1998.	Библиотека колледжа

6.	Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей. Learning Building Construction in English: учебное пособие /— Ростов н/Д: Феникс, 2011. — 347 с.	https://vk.com/wall-101236972_1594
7.	Коновалова Е.Н., Маршева Ф.М., Мубаракшина Ф.Д. Professional English in use: Architecture. Part 1: учебное пособие для студентов архитектурно-строительных вузов— Казань: Изд-во Казанск. гос. архитект.-строит. ун-та, 2014. — 124 с.	https://www.kgasu.ru › POSOBIE-po-angl.-yaz._ch.-1-_2014-_1_.pdf
8.	Коньшева А.В. Английский для строителей = English for builders: пособие для студентов строительных специальностей вузов. - Минск: БНТУ, 2015. - 89 с.	http://rep.bntu.by/handle/data/17667
9.	Луговая А.Л. Английский язык для строительных специальностей.- М.:Высшая школа, 2006.	Библиотека колледжа
10.	Полякова Т.Ю., Синявская Е.В. Английский для инженеров.-М.: Высшая школа, 2002.	Библиотека колледжа
Интернет-ресурсы		
11.	Грамматика английского языка	Режим доступа: URL: http://www.langust.ru/grammar.shtml